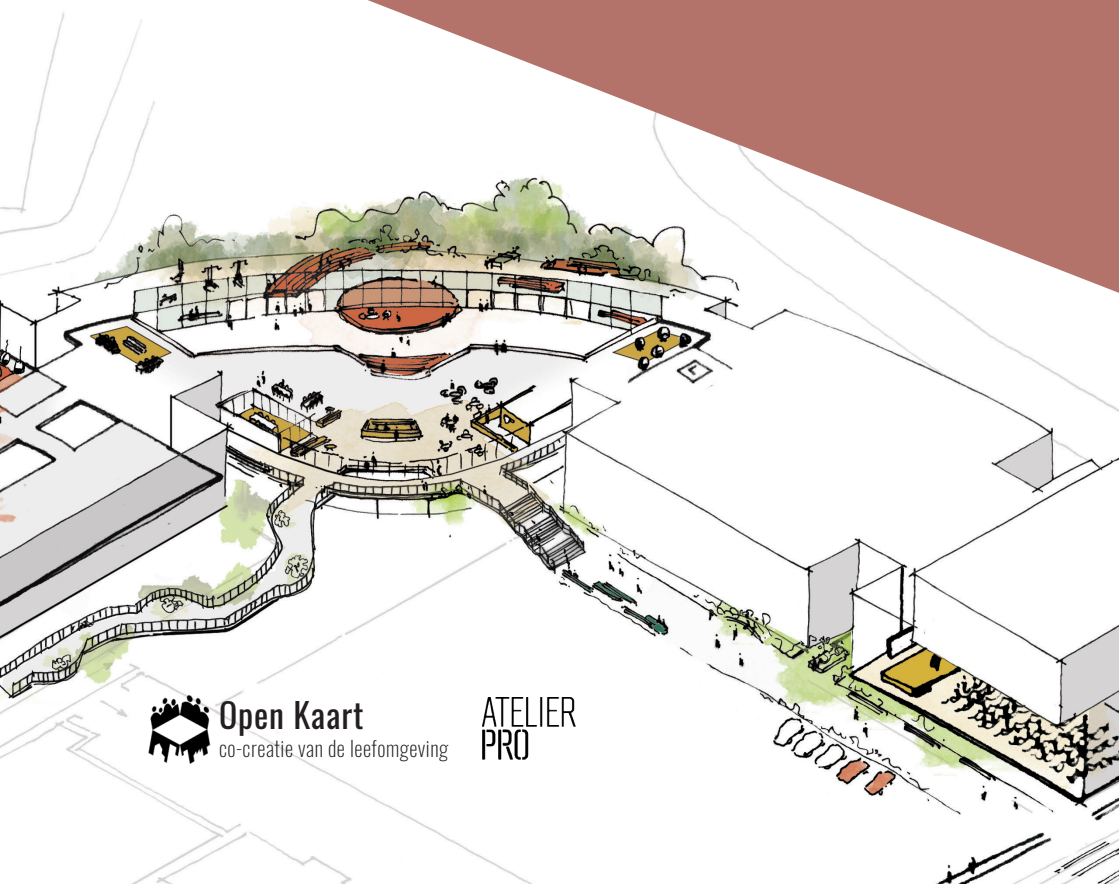


Naar een school met een hart

strategie voor de stapsgewijze verbetering
van het interieur van Horizon Alkmaar

*Open Kaart
in samenwerking met
Atelier Pro*



Open Kaart
co-creatie van de leefomgeving

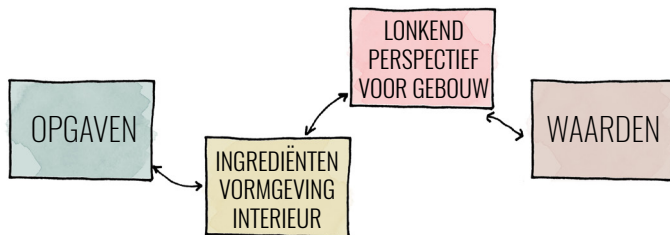
**ATELIER
PRO**

Stapsgewijze verbetering van de leeromgeving Horizon Alkmaar

Het gebouw van Horizon Alkmaar bestaat zo'n tien jaar. Het is een gebouw met veel kwaliteiten, maar in de loop van de jaren hebben docenten, medewerkers en studenten ook ervaren waar het nog beter kan. Hier en daar is al eens verbouwd, maar een samenhangende visie voor verbetering van het interieur ontbreekt. Ontwerpbureaus Open Kaart en Atelier PRO hebben daarom een interieurconcept gemaakt, met input van mensen binnen de school, als basis voor stapsgewijze verbetering van het schoolgebouw.

Veranderende wensen en eisen

Onderwijs is altijd in beweging, waardoor de afgelopen jaren regelmatig grotere en kleinere verbouwingen binnen de school zijn gedaan. Vaak gaat het daarbij om herindelingen van afdelingen waarbij gezocht wordt naar een betere balans tussen een dynamische en een rustige leeromgeving. Ook is er behoefte aan meer verblijfs- en ontmoetingskwaliteit in het gebouw en zoekt men naar mogelijkheden voor meer uitwisseling met de wereld buiten het ROC.



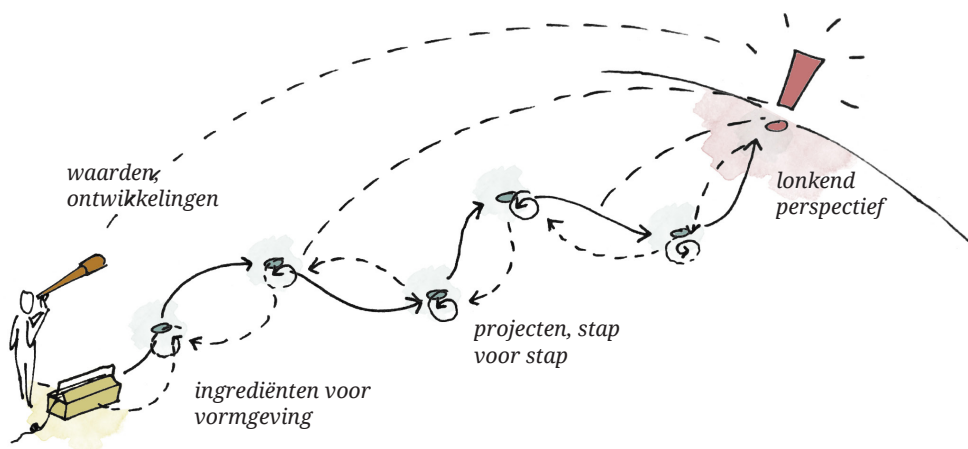
De uitdaging voor de verbetering van het interieur van Horizon Alkmaar is het verbinden van actuele opgaven aan een langetermijnperspectief

Een stapsgewijze aanpak voor verbetering van het gebouw

De uitdaging voor Horizon Alkmaar is de ontwikkeling van een aanpak voor verbetering van het gebouw waarin zowel ingespeeld kan worden op urgente, actuele opgaven als kwaliteit van het gebouw als geheel. Het Horizon College heeft haar visie compact en helder verwoord in uitgangspunten als 'je welkom voelen', 'werelden verbinden' en 'onderwijs op maat'. Deze visie bevat waarden die ook richting geven aan wat het schoolgebouw zou moeten stimuleren, uitstralen en faciliteren. De wens is om te zoeken naar synergie tussen investeringen op de korte termijn en waarde op de langere termijn.

Het interieurconcept: opgaven van nu verbinden met visie voor de toekomst

Het verbinden van urgente, actuele opgaven met richtinggevende waarden en vice versa is echter niet vanzelfsprekend. Dit interieurconcept voorziet in de bouwstenen om deze verbinding wél te maken. Het interieurconcept biedt een **lonkend perspectief** voor Horizon Alkmaar, als stip op de horizon, en **interieuringrediënten** voor de inrichting van nieuwe plekken. Het interieurconcept is daarmee zowel een strategische manier van kijken naar de langere termijn als een handvat om concrete projecten stapsgewijs vorm te geven.



Het interieurconcept biedt een ruimtelijke visie voor de toekomst van het schoolgebouw, met de ingrediënten om deze visie stap voor stap vorm te geven.

Aan de slag met docenten, medewerkers, studenten en andere betrokkenen

Het formuleren en visualiseren van de bouwstenen van het interieurconcept is gedaan in gesprek met de organisatie. In verschillende workshops met medewerkers vanuit verschillende hoeken en docenten van verschillende opleidingen is gesproken over beleving en functioneren van het huidige gebouw en wensen voor de toekomst. Ook vervolgstappen zetten we graag met mensen van binnen en rondom de school, een proces waarbij we leren van elke stap.

Heb je ideeën voor verbetering of interesse om mee te denken? Neem contact op met Jeremy Ruiter, p.h.ruiter@horizoncollege.nl.

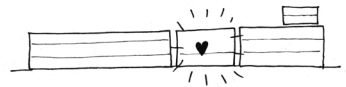
Een lonkend perspectief voor de toekomst

Het gebouw van Horizon Alkmaar heeft een heldere opzet met een reeks van geschakelde bouwdelen. De bouwdelen hebben een constructieve structuur van kolommen en schijven die flexibel indeelbaar is. De school wordt deels omgeven door groen. Deze kwaliteiten worden echter nog weinig benut. Het schoolgebouw wordt ervaren als naar binnen gekeerd, met lange looplijnen en zichtassen, een onpersoonlijke, zakelijke uitstraling en een gebrek aan gebruiksmogelijkheden voor werken, lesgeven en leren.

Open Kaart en Atelier PRO hebben een lonkend perspectief voor Horizon Alkmaar gemaakt. Dit toekomstbeeld is gebouwd op negen ruimtelijke principes, waaruit verschillende ruimtelijke ingrepen volgen.

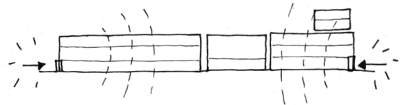
1. School met een hart

In de toekomst vormt het centrale scharnierpunt van het gebouw het **levendige hart** van de school, inclusief een **nieuwe entree**. Hier is de **identiteit** van Horizon Alkmaar zichtbaar en te ervaren.



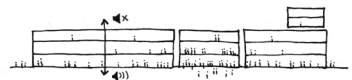
2. Gastvrije vleugels

In de twee **flexibele vleugels** is volop ruimte voor (nieuwe) **samenwerkingen** met externe partijen. Deze vleugels hebben een eigen entree en kunnen zelfstandig en ook buiten schooltijden gebruikt worden.



3. Van rust naar reuring en andersom

De begane grond is levendig, hier is het onderwijs zichtbaar. De **praktijklokalen** bevinden zich op de **begane grond**, er kunnen hier allerlei samenwerkingen ontstaan met de wereld rondom de school. Op de **verdiepingen** is het **rustiger**.



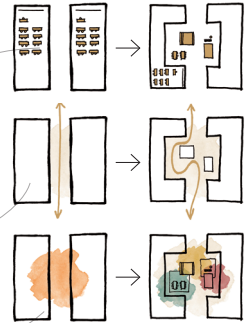
4. Menselijke maat binnen een groot gebouw

Er zijn **clusters** van gedeelde **voorzieningen** binnen de school. Zo zijn ze dichterbij -denk aan **pauzeplekken voor docenten** of **werkplekken voor studenten** bij het lokaal- én is het mogelijk plekken meer eigen te maken.



5. Meer keuze in werk- en leerplekken

Door op een aantal plekken de strikte scheiding tussen gang en lokaal te doorbreken, ontstaat er ruimte voor een inrichting die meer **diversiteit** aan gebruik mogelijk maakt; zoals **overlegplekken**, **flexwerkplekken**, **plekken voor projectonderwijs** en andere gebruiksmogelijkheden die nu gemist worden. Dit **doorbreekt** óók de lange **zichtassen**.

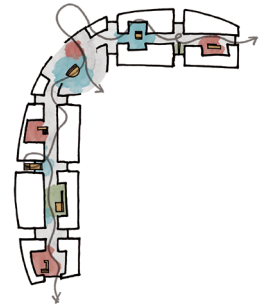


6. Herkenbare plekken met een eigen karakter

Verschillende plekken mogen een eigen, **herkenbare uitstraling** krijgen, als variatie op de uitstraling van het gehele gebouw. Zo ontstaat er ook meer diversiteit in karakter van plekken.

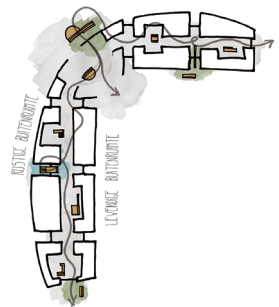
7. Plekken verbonden met herkenbare, samenhangende route

Deze verschillende plekken in de school krijgen samenhang door een **nieuw basispalet van warme, natuurlijke kleuren en materialen** die passen bij de materialen die al in de school aanwezig zijn en niet zomaar te vervangen zijn.



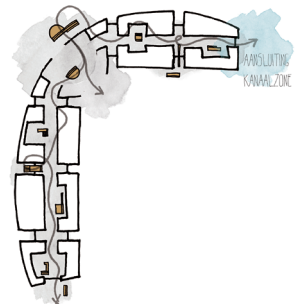
8. Buitenruimte onderdeel van leren en werken

De buitenruimte is óók onderdeel van de school. Aan de 'bolle' kant van het gebouw worden de bestaande besloten buitenruimtes verbonden door een **nieuwe wandelroute** rondom de school. Ook de buitenruimte bij de kantine wordt opnieuw ingericht, met meer verblijfskwaliteit. Naast deze buitenruimtes van de school, ontstaat er bij de nieuwe entree juist een **levendige publieke ruimte**, waar school, buurt en stad elkaar ontmoeten.

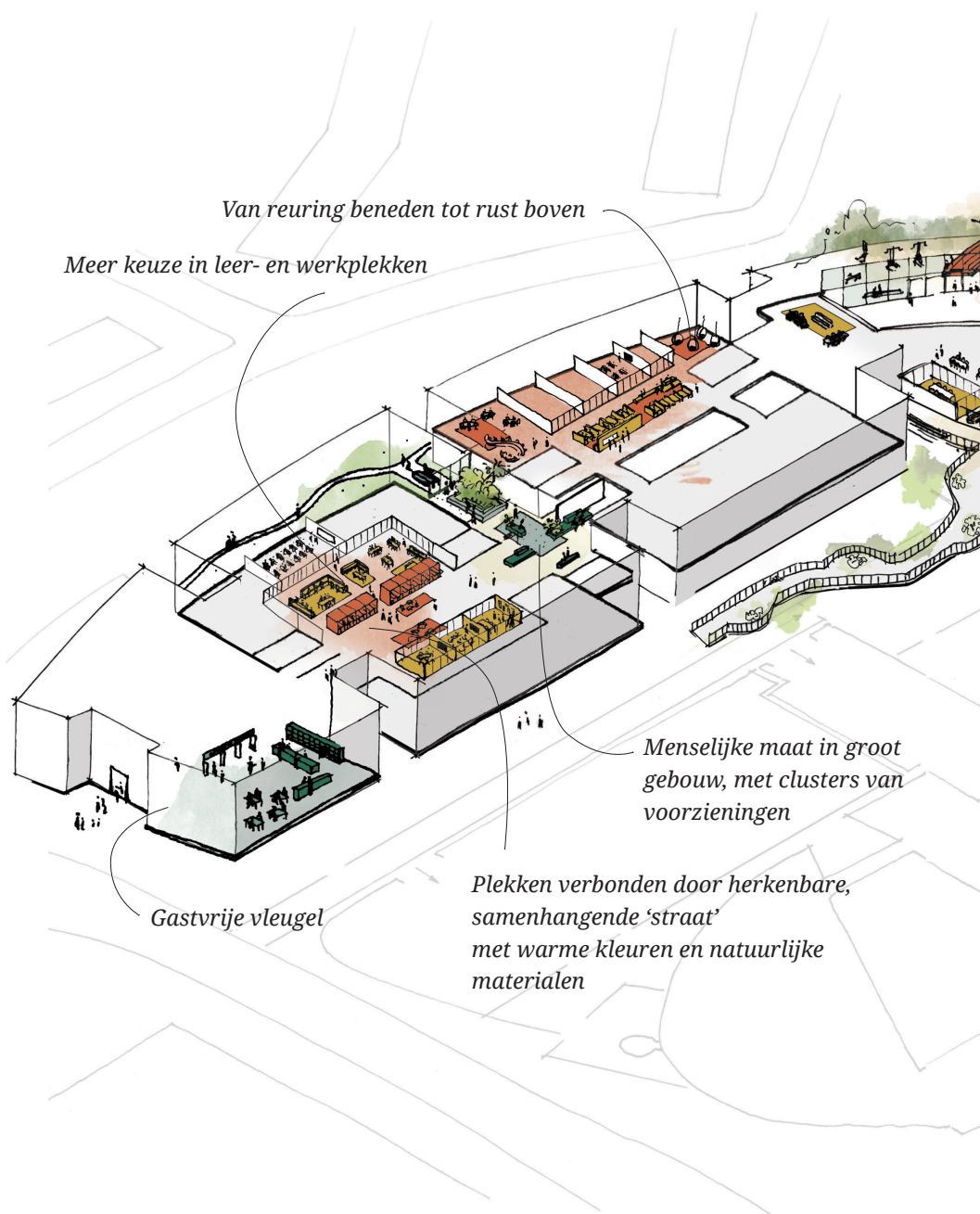


9. Verankerd in buurt en stad

De herinrichting van de ruimte rondom de school is aanleiding voor nieuwe **samenwerkingen met de buurt én de stad**. Zo is de **kanaalzone** aangewezen als belangrijke ontwikkelas in Alkmaar, wat kansen biedt, bijvoorbeeld om een verblijfspot aan het water te maken.



Een lonkend perspectief voor de toekomst



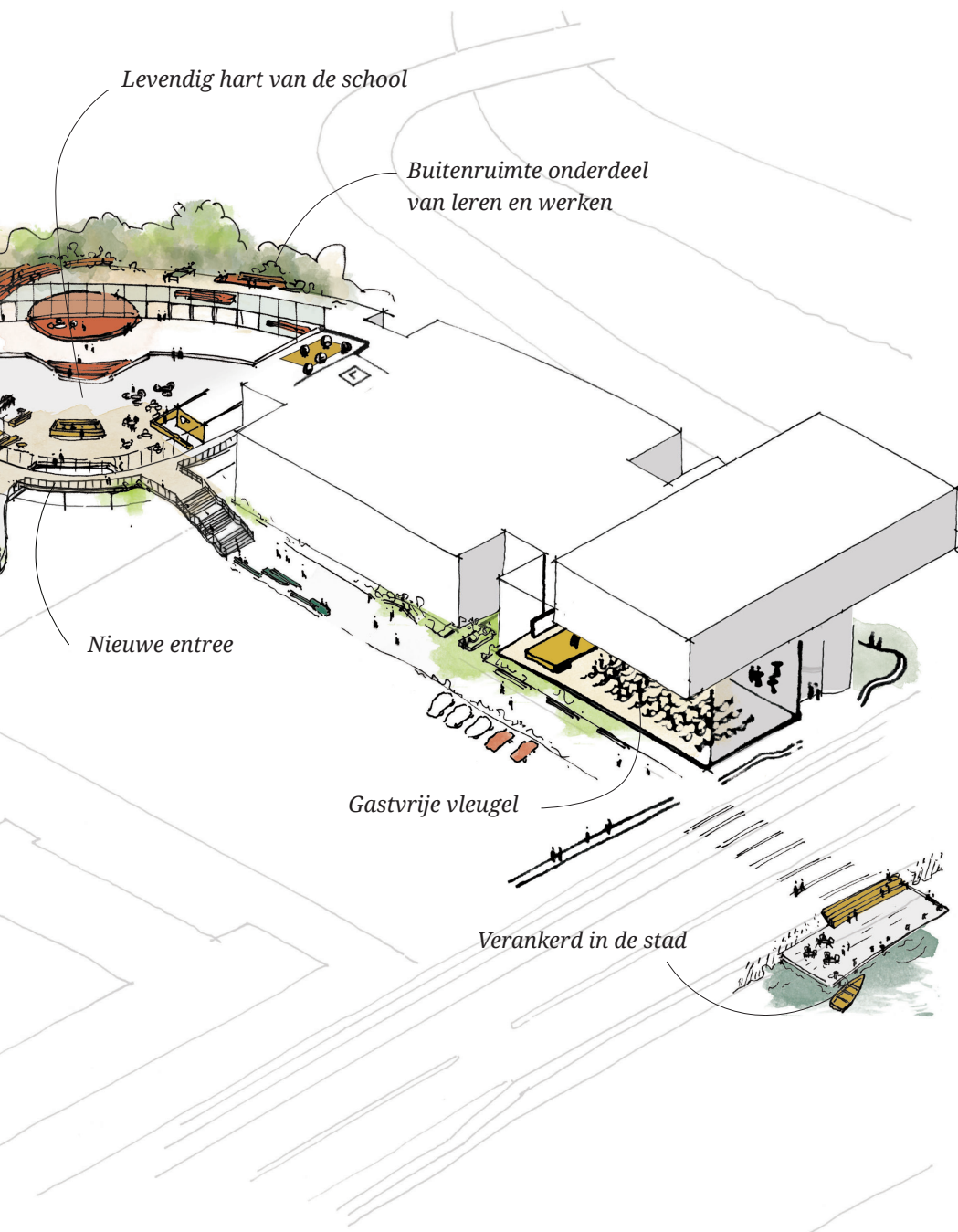
Van reuring beneden tot rust boven

Meer keuze in leer- en werkplekken

*Menselijke maat in groot
gebouw, met clusters van
voorzieningen*

Gastvrije vleugel

*Plekken verbonden door herkenbare,
samenhangende 'straat'
met warme kleuren en natuurlijke
materialen*



Aan de slag: ingrediënten voor stappen van verbetering

Zowel grote als kleine projecten in het interieur kunnen bijdragen aan de ambities voor verbetering van de leer- en werkomgeving in Alkmaar. Elke verbeterstap bestaat uit een aantal essentiële ingrediënten. Deze ingrediënten vormen een basis om met elkaar in gesprek te gaan over de leeromgeving en samen nieuwe plekken vorm te geven.



1

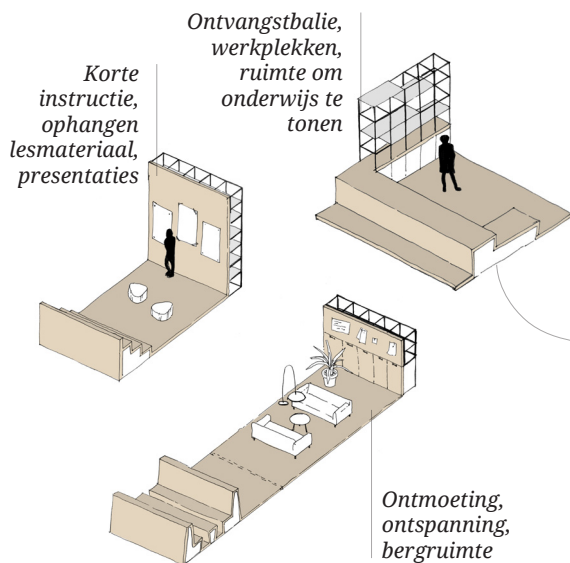
DE GEWENSTE GEBRUIKS-MOGELIJKHEDEN

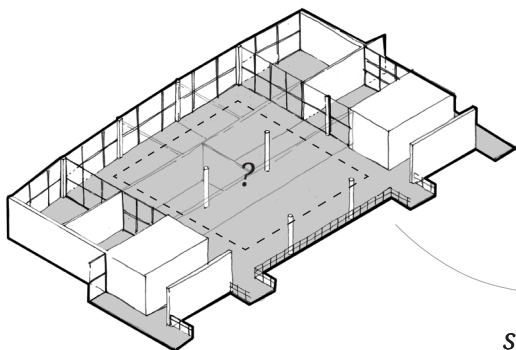
Wat voor onderwijs wil je kunnen geven? Hoe wil je werken? **Gewenst gebruik** is uitgangspunt voor het ontwerp voor vernieuwing van plekken binnen de school.

3

UNIEK EN HERKENBAAR MIDDELPUNT

Nieuwe plekken krijgen een **uniek en herkenbaar** 'landmark'; een vast meubel dat **allerlei functies** kan hebben, afhankelijk van het gewenste gebruik. Het meubel is altijd gemaakt van **hout**, zo vormen de landmarks een familie en ervaar je samenhang als je door de school loopt.

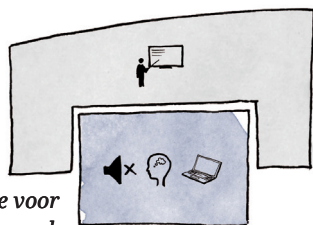




2

INDELING IN RUSTIGE EN LEVENDIGE ZONES

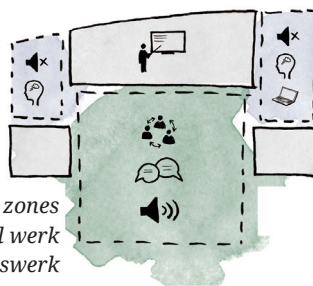
Welke eigenschappen moet de nieuwe plek hebben? Een belangrijk thema is de mate van **rust vs. levendigheid**. Moet het er stil zijn? Moet er ontmoeting plaats kunnen vinden? Op basis van deze vragen wordt de plek ingedeeld in **zones**. Zones waar het rustig moet zijn en je besloten kunt zitten, om individueel aan de slag te kunnen; zones waar juist uitwisseling van ideeën plaats kan vinden en gepraat mag worden; zones waar ruimte is voor informele ontmoetingen etc.



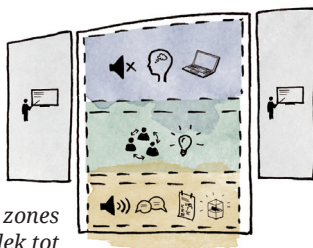
*Stille zone voor
geconcentreerd,
individueel werken*



*Zone voor groepswork
en overleg*



*Gecombineerde zones
voor individueel werk
en groepswork*



*Gecombineerde zones
van stille werkplek tot
zone voor ontmoeting
en presentaties*

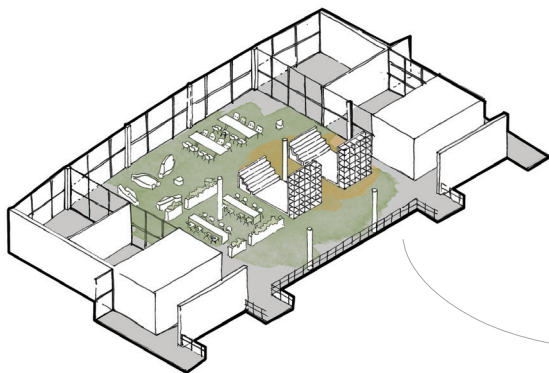
4

MEUBILAIR PASSEND BIJ ZONES

Het **meubilair** wordt uitgezocht **bij de zones**.

Stille werkplekken nodig? Dan worden meubels gekozen die daar bij passen.

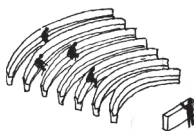
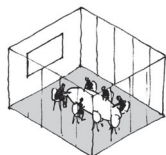
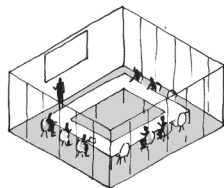
Ook worden een aantal ROC-brede meubels toegevoegd, naast specifieke meubels per plek, passend bij het nieuwe basiskleurenpalet van de school.



Meubilair voor rustige plekken, individueel en geconcentreerd werk



Meubilair voor overleg, groepswerk, brainstorm, informele ontmoetingen



Meubilair voor instructies en presentaties



Elementen om zones af te bakenen en plekken binnen zones te markeren

6

MARKERING VAN PLEKKEN

Vloerkleden, lampen en bijvoorbeeld **planten** markeren en benadrukken (de plekken binnen) een plek.



5

VERSCHILLENDE KLEUREN, PASSEND BIJ EEN NIEUW BASISPALET

Een **nieuw basispalet** met **warme, natuurlijke kleuren en materialen** verwarmt en versterkt de materialen die nu in de school aanwezig zijn, zoals de terracotta wanden.



Enkele gebouwbrede meubels; lampen op verschillende hoogtes in de 'straat'

Bestaande terracotta wanden

Toevoegen van warme, natuurlijke tinten

Bestaande tegelvloer begane grond



Verschillende plekken krijgen **eigen kleuraccenten**, passend bij het basispalet. Welk kleuraccent het wordt, kan afgestemd worden met docenten, medewerkers en studenten die de plek eigen willen maken.

De nieuwe kleuren en materialen verbeteren de uitstraling van de school, de accenten doorbreken het uniforme karakter.



Voor meer informatie over dit
interieurconcept, neem contact op met
Hanneke Stenfert, Open Kaart
hanneke@deopenkaart.nl

Stapsgewijs verbeteren van gebouw en leeromgeving Horizon Alkmaar

Met de stapsgewijze aanpak 'Naar een school met een hart' kunnen urgente interieurverbeteringen op korte termijn worden opgepakt op een manier die bijdraagt aan de kwaliteit van het geheel, passend bij de visie voor de toekomst van het schoolgebouw. Zo kan Horizon Alkmaar de leer- en werkomgeving verbeteren, flexibel blijven inspelen op ontwikkelingen in het onderwijs en een plek van betekenis blijven voor Alkmaar en omgeving. Welke verbeteringen zie jij voor je?

*Heb je ideeën voor verbetering
of interesse om mee te denken?
Neem contact op met Jeremy Ruiter,
p.h.ruiter@horizoncollege.nl.*

